

Reconocemos a la Nutrición, como una disciplina de alto interés médico y social, que posee una línea de investigación y desarrollo propio. Ocho de las diez causas más frecuentes de morbimortalidad están ligadas directa o indirectamente a la Nutrición.

Resulta obvio que la salud se mantiene merced a una correcta alimentación: no obstante se descuida con mucha frecuencia, el hecho de que muchas enfermedades se pueden mejorar y curar con una alimentación adecuada. No debe olvidarse que los alimentos son estímulos fisiológicos o patológicos del aparato digestivo y que los nutrientes participan en todos los procesos metabólicos, en el mantenimiento del medio interno y de las funciones celulares.

La Nutrición es una ciencia enmarcada en las ciencias de la salud y es una especialidad clínica que interactúa casi siempre en forma interdisciplinaria con otras especialidades tanto clínicas como quirúrgicas. No se agota en el estudio alimentario y tratamiento dietético del paciente enfermo. Abarca el estudio y terapéutica de las enfermedades de la Nutrición. Consideradas así, por ser la mala alimentación junto a las alteraciones metabólicas los pilares en sus etiopatogenias y la adecuación nutricional, la parte primordial en el control y tratamiento de cada una de ellas. La Nutrición como especialidad, alcanza también al individuo sano y a la comunidad, con una participación activa en el terreno de la investigación y de la educación para la prevención de enfermedades prevalentes, que posibilita prolongar y mejorar la calidad de vida.

“Nutrición es un componente vital en el cuidado primario óptimo de la salud y es de considerar cuando se quieren alcanzar objetivos de larga vida, en la promoción de la salud, en la prevención de enfermedades como obesidad, cáncer, diabetes y enfermedades cardiovasculares.”

El médico de asistencia primaria ocupa un rol importante en el cuidado de la salud de la población, sin embargo se debe encontrar aún el camino para que esto sea una total realidad. Todavía el médico debe ejercitarse, para pensar con criterios de prevención y este es el destino y el desafío de la enseñanza de nutrición en la carrera del médico.

Esta visión la tuvo el Profesor Pedro Escudero hace 80 años, en Argentina- Comprendiendo lo trascendente de su pensamiento pone su esfuerzo en obtener el lugar lógico para expresarlo, crea en 1936 la Cátedra de Patología y Clínica de la Nutrición, desde donde se imparte la asignatura a los alumnos del pregrado universitario.- Viendo la necesidad de médicos que se abocaran como especialistas en este nuevo área del conocimiento médico, genera el Curso Superior para Graduados de Médicos.

En Argentina, así, sólo en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, se imparte como asignatura independiente el dictado de Nutrición, en la currícula de formación del médico.- En el resto de las universidades, figura como un aditamento de escaso relieve, en materias clínicas, no teniendo entidad propia dentro del plan de estudios de medicina.- Situación que se plantea en casi todas las universidades del continente y de Europa, percibiendo en la formación del médico un deterioro progresivo de su capacitación, en una divergencia con la realidad que muestra un crecimiento importante y dramático de las enfermedades relacionadas con la nutrición.

Esta problemática debe ser afrontada por los sistemas de salud, y son las entidades formadoras de los profesionales, las que deben asegurar la calidad de la capacitación brindada a los mismos. Son los profesionales que, además de ser responsables directos en el cuidado de la salud de la población, los que impulsan el avance de los conocimientos.

Desde el XVI Congreso Argentino de Nutrición en 2007, la oportunidad de un trabajo en común con los representantes de las sociedades científicas principales que están dedicadas a esta especialidad médica en los países del llamado Conosur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, motivó a la Sociedad Argentina de Nutrición al análisis de la situación de la enseñanza de la materia y de la especialidad, que los médicos reciben durante el período de formación en pregrado y en posgrado, respectivamente.

Durante las VI Jornadas Argentinas de Nutrición (2010) se presentó la propuesta de trabajo a los presidentes de las Sociedades de Nutrición del Cono Sur, invitados a este fin, a ex presidentes de la Sociedad Argentina de Nutrición, y a docentes titulares de carreras de especialistas, discutiéndose las situaciones de cada país y se redactó un proyecto para discutirlo en Brasil. Se firmó un acta acuerdo durante el desarrollo del XVI Congreso de la Asociación Brasileña de Nutrición (ABRAN) en septiembre de 2010, para difundir entre las autoridades académicas, educativas y de salud pública este trabajo, y continuar analizando los avances en los sucesivos eventos de las Sociedades participantes. Este año, tanto en el XVIII Congreso Argentino de Nutrición, en Buenos Aires, como en el XVII Congreso Brasileiro de Nutrición, en Sao Paulo se evaluaron los avances realizados.

De esta manera gradual, pero efectiva, hemos consolidado un grupo de trabajo internacional con los representantes de las Sociedades científicas de nuestros países, y programamos, como actividad a desarrollar en los años sucesivos, continuar con la evaluación de la enseñanza de la Nutrición en medicina en nuestros países, respondiendo a la inquietud manifestada en los sucesivos encuentros. incrementando las acciones para que en el ámbito universitario, se realicen los esfuerzos necesarios para otorgar al conocimiento de la nutrición, en el pre y post grado, el énfasis que le corresponde como una importante responsabilidad profesional del médico.

**Prof. Dr. Ricardo Basile**

Professor Titular da Universidade de Buenos Aires - Argentina